

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 金錢村何東學校

負責人姓名： 黃文智先生

聯絡電話： 26703849

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共315名(包括 A. 領取綜援人數：47名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：248及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班/功課輔導	2	15	0	91.2%	26/9/2017-31/5/2018	\$25300	問卷	小豆苗教育	90%學生認為課程對他們有幫助
非洲鼓班/文化藝術	1	11	0	95.8%	3/10/2017-29/5/2018	\$17600	期末表演	First Note Music Production And Art Development	學生成功完成了社區表演及校內表演
珠心算班/學習技巧訓練	1	12	1	98.1%	3/10/2017-29/5/2018	\$15840	測驗	博研多元智能課外活動中心有限公司	參考承辦機構提供的報告
跆拳道班/體育活動	4	15	0	90%	6/10/2017-1/6/2018	\$26200	期末表演、段級考試	香港跆拳道青聯會	學生完成了校內表演、學生考獲黃帶/綠帶
口琴班(共二組)/文化藝術	1	9	1	99.4%	15/1-31/5/2018	\$22500	導師觀察	柏茵音樂有限公司	大部分學生認真學習，能吹奏數首歌曲
跆拳道班(第二組)/體育活動	1	11	0	92.3%	18/1-31/5/2018	\$18200	期末表演、段級考試	香港跆拳道青聯會	學生完成了校內表演、學生考獲黃帶/綠帶
欖球訓練班/體育活動	3	14	2	97.2%	15/1-28/5/2018	\$6750	參與比賽	/	學生代表學校參與比賽
小提琴班/文化藝術	2	7	2	99.4%	26/1-1/6/2018	\$12000	導師觀察	柏茵音樂有限公司	大部分學生認真學習，能吹奏數首歌曲
扭汽球班/文化藝術	2	18	0	92.5%	11/12/2017-4/1/2018	\$11200	學生作品	達人教育服務機構	學生每堂最少完成了一個作品

手工班/文化藝術	1	8	0	86.5%	16/1-29/5/2018	\$9100	學生作品	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生每堂最少完成了一個作品
VR 興趣班/學習技巧訓練	2	15	3	97%	27/4-1/6/2018	\$15000	學生作品	VIRST Limited	學生完成了 VR 眼鏡，並拍攝了 VR 短片
義工服務訓練計劃/義工服務	3	21	4	90.5%	27/1-2/5/2018	\$25950	學生進行義工服務	生命果培訓工作室	學生完成了 5 次義工服務
活動項目總數： 12									
@學生人次	23	156	13			\$205640			
**總學生人次	192				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
